


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Семья в системе социального сервиса |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Педагогика профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|---------|--------------------------------------|
| Аникудинова Е.А. | ППОиСД | К.п.н., доцент |

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности | |
|  <i>Подпись</i> | / Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i> |
| 26 мая 2023 года | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимания места и роли семьи в жизни общества, а также дать студентам целостное представление об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса, способствовать формированию у студентов системного видения процесса межведомственного взаимодействия в социальной работе.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов целостного представления об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, проблем и перспектив семейной политики в России;
- изучение деятельности социальных служб по решению проблем семей различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Семья в системе социального сервиса» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В.ДВ.03.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа», Иностранный язык в социальной сфере.

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальный контроль девиантного поведения», «Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки», Проектная деятельность, Инвестиции, Инновационный менеджмент в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Технологии проектирования в социальной сфере, «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-1 – Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, | знать: основные проблемы семьи, для принятия управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов; уметь: - принимать управленческие решения и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг семьям |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|---|--|
| необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации | и функционирования организации в сфере социального сервиса. ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; владеть: навыками, необходимых для оказания социальных услуг семьям и функционирования организации в сфере социального сервиса; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи. |
| ПК-3 - Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг | Знать: - основные инновационных форм деятельности, современные методы и инструменты оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса; Уметь: - обобщать и анализировать профессиональную информацию в сфере социального сервиса при работе с семьей; ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества Владеть: навыками руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса; ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с | 18 | 18 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| преподавателем в соответствии с УП | | | | |
| Аудиторные занятия: | 18/18* | 18/18* | | |
| лекции | 6/6* | 6/6* | | |
| Семинары и практические занятия | 12/12* | 12/12* | | |
| лабораторные работы, практикумы | | | | |
| Самостоятельная работа | 153 | 153 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос Проверка задания | Устный опрос Проверка задания | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 9 экзамен | 9 экзамен | | |
| Всего часов по дисциплине | 180 | 180 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Характеристика современной российской семьи. | | | | | | | |
| 1. Семья как объект изучения социальными науками. | 24 | 1 | 2 | | | 21 | Устный опрос Проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|--|--|-----|----------------------------------|
| | | | | | | | |
| 2. Основные этапы развития семейных отношений в истории. | 24 | 1 | 2 | | | 21 | Устный опрос Проверка задания |
| 3. Критерии и характеристик и основных форм и типов семейных отношений. Функции семьи | 24 | 1 | 2 | | | 21 | Устный опрос Проверка задания |
| Раздел 2. Направления социальной работы с семьей. | | | | | | | |
| 4. Основные направления государственной поддержки семьи. | 24 | 1 | 2 | | | 21 | Устный опрос Доклад |
| 5. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие, управленческая практика | 24 | 1 | 2 | | | 21 | Устный опрос Проверка задания |
| 6. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства. | 24 | 1 | 1 | | | 22 | Устный опрос Проверка задания |
| 7. Проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе с семьей различных типов. | 27 | | 1 | | | 26 | Устный опрос Проверка задания |
| Итого | 171 | 6 | 12 | | | 153 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семья как объект изучения социальными науками.

Семья как объект изучения, предметную область науки образуют стороны, связи и отношения, составляющие объект изучения. Методологическая база изучения семьи и ее место в системе общественных наук.

Тема 2. Основные этапы развития семейных отношений в истории.

Предпосылки возникновения семьи. Научное изучение семьи. Семья, брак, научное изучение семьи. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства. Реформы Петра I. Реформы семейного законодательства после 1917 г. Декреты «О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния», «О расторжении брака» и др.

Тема 3. Критерии и характеристики основных форм и типов семейных отношений. Функции семьи.

Современные типы семейных структур, выделяемые в зависимости от различных критериев. Современные семьи в контексте модернизации общества. Присущие и неприсущие семье функции, факторы приводящие к модернизации семейных функций. Модернизация семейных функций.

Раздел 2. Направления социальной работы с семьей.

Тема 4. Основные направления государственной поддержки семьи.

Государственная семейная политика. Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Молодая семья как объект семейной политики. Социальная служба семьи.


Брак как социальный институт. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера. Брак как основание возникновения семейных правоотношений. Правовое регулирование отношений в семейной сфере. Социально-правовая защита семей, имеющих детей. Правовые основы защиты многодетной семьи. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей.

Тема 5. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие, управленческая практика

Содержание и методика социальной работы в различных ведомствах. Особенности социальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов. Ведомственный подход к социальной работе с различными группами населения.

Тема 6. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства.

Программный подход в решении социальных проблем семей с детьми. Основные этапы построения целевых программ. Структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье. Технология диагностики социальных проблем. Применение стандартов при определении жизнедеятельности ребенка в семье. Государственные стандарты в сфере социальной защиты семьи и детей. Механизмы социальной помощи семье и детям. Концептуальные подходы к развитию адресных

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

программ оказания государственной социальной помощи.

Тема 7. Проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе с семьей различных типов.

Социальное партнерство как инновационная технология социальной работы. Поля социального партнерства. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семья как объект изучения социальными науками.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Что такое семья? Обоснуйте свое утверждение.

Как семья реализуется в качестве объекта изучения в социальных науках?

Расскажите о теоретико-прикладном характере изучения семьи.

Что принято называть семьей в социальной работе?

Расскажите об истории развития общественной мысли о семье за рубежом.

Тема 2. Основные этапы развития семейных отношений в истории.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Критерии классификации.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки возникновения семьи.

2. Научное изучение семьи.

3. “Домострой” Ксенофонта: концепция порядочной жены.

4. “Государство” Платона: принцип оптимального брака.

5. “Политика” Аристотеля: закон взаимосохранения в семье.

6. Древнерусский «Домострой»: идеал домовитого человека.

7. Семья, брак, научное изучение семьи

8. Книга швейцарского историка Иоганна Якоба Бахофена «Материнское право».

9. Льюис Генри Морган «Древнее общество». Исторические этапы эволюции брака, семьи таковы (по Моргану Морган)

10. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства


11. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства

12. Реформы Петра I.

13. Реформы семейного законодательства после 1917 г. Декреты «О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния», «О расторжении брака» и др.

14. В чем специфика семейных отношений в современной России?

Тема 3. Критерии и характеристики основных форм и типов семейных отношений. Функции семьи.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, вариантов состава, или структуры, семьи.
 2. Типы семейных структур по критерию власти;
 3. По критерию социального положения;
 4. По критерию пространственно-территориальной локализации;
 5. По критерию как наличие или отсутствие детей;
 6. Классификация семей по критерию социального риска.
 7. Дайте определение понятия «функция» семьи.
 8. Какие основные функции семьи вы знаете?
 9. Что вы можете рассказать о воспитательной и репродуктивной функциях?
 10. Что подразумевается под экономической функцией семьи?
- Какие стороны жизни семьи охватывает хозяйственно-бытовая функция?
Назовите функцию, которая объединяет все функции семьи.

Раздел 2. Направления социальной работы с семьей.

Тема 4. Основные направления государственной поддержки семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

1. Семейная политика: принципы и основные направления.
2. Семейная политика как часть социальной политики.
3. Региональная семейная политика.
4. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.
5. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.
6. Молодая семья как объект социальной политики.
7. Социальная помощь молодой семье.
8. Брак как социальный институт.
9. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера.
10. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.
11. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
12. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.
13. Правовые основы защиты многодетной семьи.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей.
15. Семейный кодекс РФ 1995г.

Тема 5. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие, управленческая практика

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу. Вопросы для обсуждения:

Вопросы:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Какие государственные структуры осуществляют или потенциально способны осуществлять социальную работу с семьей?

2. Каковы виды и формы социальной помощи семье в таких структурах как организации и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов.

3. Какие негосударственные структуры задействованы в социальной поддержке семьи?

Тема 6. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу. Вопросы для обсуждения:

1. Программный подход в решении социальных проблем семей с детьми.
2. Основные этапы построения целевых программ. Структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье.
3. Технология диагностики социальных проблем.
4. Применение стандартов при определении жизнедеятельности ребенка в семье. Государственные стандарты в сфере социальной защиты семьи и детей. Механизмы социальной помощи семье и детям.
5. Концептуальные подходы к развитию адресных программ оказания государственной социальной помощи.
6. Связь видов и форм дезадаптации семьи с направлениями деятельности различных государственных структур.

Тема 7. Проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе с семьей различных типов.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу. Вопросы для обсуждения:

1. Социальное партнерство как инновационная технология социальной работы: современное состояние и перспективы развития.
2. Поля социального партнерства.
3. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями: возможно ли оно?
4. Законодательные аспекты межведомственного взаимодействия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Понятие «семья» и «брак».
2. Институт семьи и его сущность.
3. Основные подходы к изучению семьи.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
5. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.
6. Эволюционная теория семьи.
7. Эволюция ценностей семьи.
8. Брак как социальный институт.
9. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Структура семьи.
11. Категории современной семьи
12. Специфические и неспецифические функции семьи.
13. Жизненный цикл семьи.
14. Семейная политика: принципы и основные направления.
15. Региональная семейная политика.
16. Социально-педагогическая работа с семьей (составляющие социальной помощи семье, формы социальной помощи семье)
17. Программный подход в решении социальных проблем семей с детьми.
18. Основные этапы построения целевых программ. Структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье..
19. Технология диагностики социальных проблем.
20. Социальная работа с приемной семьей;
21. Семья как субъект социальной помощи.
22. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
23. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.
24. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере социальной защиты семьи.
25. Законодательные аспекты межведомственного взаимодействия в социальной работе с семьей.


10.

С


АМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| 1. Семья как объект изучения социальными науками. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. | 21 | устный опрос, проверка задания |
| 2. Основные этапы | проработка учебного материала при | 21 | устный |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------|
| развития семейных отношений в истории. | подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи. | | опрос, проверка задания |
| 3. Критерии и характеристики основных форм и типов семейных отношений. Функции семьи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания Проанализировать и выявить типы семей в регионе. | 21 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 4. Основные направления государственной поддержки семьи. | Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделать сравнительную таблицу. Представить основные положения нормативных документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства. | 21 | устный опрос, проверка задания |
| 5. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие, управленческая практика | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Составить реестр ведомств и учреждений, занимающихся помощью семье в трудной жизненной ситуации. 2. Изучить межведомственное взаимодействие отделения участковой социальной службы с государственными и муниципальными органами | 21 | устный опрос, проверка задания |
| 6. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать обзор сообщений в СМИ за последние 1-2 года о практике межведомственного взаимодействия по вопросам помощи семье в России. 2. Изучить на примере региона | 22 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|
| | межведомственное взаимодействие как важную составляющую построения реабилитационного пространства несовершеннолетних, преступивших закон. | | |
| 7. Проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе с семьей различных типов. | <p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Сравнить поле практики осуществления межведомственной социальной работы в Ульяновской области и регионах России. Выявите инновационные подходы к осуществлению межведомственной социальной помощи семье и детям.</p> <p>2. Сделать обзор современных моделей практики в социально-педагогической работе с семьей и детьми в России и за рубежом</p> <p>3. Сделать обзор нормативных документов по взаимодействию между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями в области профилактики жестокого обращения с детьми в России.</p> | 26 | устный опрос, проверка задания |
| | подготовка к экзамену | | |
| | | 153 | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная:

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517395>

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746>

дополнительная:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись


/ 27.04.2023

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент


должность


Аникудинова Е.А.

ФИО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|---|---|---|--|
| 1 | Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Львова Е.Н. |  | 30.08.2024 протокол заседания кафедры № 1 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

3. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551820>
4. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538471>


дополнительная:


1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539828>
2. Загорская Л.М., Теория и практика социально-культурного сервиса : учеб. пособие / Загорская Л.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222397.html>
3. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534475>
4. Разов, П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 210 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1067069. - ISBN 978-5-16-015899-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019750>

учебно-методическая:

2. Аникудимова Е. А. Семья в системе социального сервиса : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019 <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1672>

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. /  / _____ 2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024